**Resumen:**

El presente trabajo pretende determinar algunas de las causas de las dificultades en el lenguaje expresivo en niños/ñas de tres a cinco años que asisten al consultorio de Estimulación Temprana del Hospital Pediátrico Avelino L Castelán. Son derivados por pediatras, maestras jardineras y otros profesionales del ámbito público y privado.

La importancia de una evaluación exhaustiva de todas las áreas del desarrollo, de las relaciones parenterales y del entorno, en que se desarrolla el niño, dio como resultado que la mayoría de los niños usaban medios tecnológicos varias horas del día y muy poca relación con sus padres, escasas horas de juego, desapegos estos remplazados por diversos elementos tecnológicos. Esto provoca un retraso en la adquisición del lenguaje expresivo y escasas relaciones sociofectivas con pares.

Los equipos de trabajo son conformados acorde a las necesidades de cada niño en particular, involucrando a los padres en el tratamiento.

Como ejemplo se describirán el total de niños ingresados al tratamiento, modelo de entrevista, como se conformaron algunos equipos de trabajo y estrategias utilizadas.

El objetivo general del presente trabajo es determinar cuáles son las causas de las dificultades en el lenguaje expresivo en niños/ñas de tres a cinco años. Sus o**bjetivos específicos pueden enunciarse como: c**onformar equipos de trabajo; incluir a los padres y familia en el tratamiento y proporcionar estrategias adecuadas para un tratamiento eficaz y oportuno.

**Palabras Claves**: niño, familia, vínculos, lenguaje, apego, tecnología.